

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

р.п. Красные Баки  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик(и): преподаватель Е.П.Кодочигова  
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «13»\_июня 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;</li> <li>- производить оплату с применением различных видов платежных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры семейного бюджета и экономики семьи;</li> <li>- банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование;</li> <li>- расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</li> <li>- выбирать продукты страхования;</li> <li>- оформлять налоговую декларацию;</li> <li>- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;</li> <li>- нормативные основания по защите прав потребителей;</li> <li>- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</li> </ul>	<p>потребителей финансовых услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- основы предпринимательства.</li> </ul>
--	---	---

Личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Код ЛР</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 16	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 20	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>40</i>	<i>18</i>
<b>в том числе:</b>		
теоретическое обучение	<i>16</i>	
практические занятия	<i>18</i>	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<i>2</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ЛР 2-4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14-16 ЛР 20 ПК 1.4
	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.			
	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	2		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой Составление личного финансового плана и бюджета	2	2		
<b>Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений, банковские депозиты и кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01 ОК 03 ЛР 2-4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14-16 ЛР 20 ПК 1.4
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ	2		



	кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Оценка банка и обоснование оценки. Решение ситуационной задачи.	2	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет доходности вложений по депозитному счету.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2		
<b>Тема 2.2. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 03 ЛР 2-4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14-16 ЛР 20 ПК 1.4
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	2	2	
<b>Раздел 3. Страхование и налоги</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Страхование и налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01 ОК 03 ЛР 2-4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14-16 ЛР 20 ПК 1.4
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Оформление договора на страхование жизни	2	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	2	2	
<b>Раздел 4. Денежное обращение</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 4.1. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 03 ЛР 2-4 ЛР 6 ЛР 14-16 ЛР 20 ПК 1.4
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	2	2	
<b>Раздел 5. Пенсия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Пенсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 03 ЛР 2-4 ЛР 6 ЛР 14-16 ЛР 20 ПК 1.4
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.	2	2	
<b>Раздел 6. Распознавание мошеннических операций</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 03 ЛР 2-4 ЛР 6 ЛР 14-16 ЛР 20 ПК 1.4
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»	2	2	
<b>Раздел 7. Создание собственного дела</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 7.1. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01 ОК 03 ЛР 2-4 ЛР 6

	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2		ЛР 14-16 ЛР 20 ПК 1.4
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Столы двухместные не регулируемые, стулья не регулируемые
2	доска учебная	Доска меловая с лотком для мела, магнитная доска, маркерная
3	дидактические пособия	Раздаточный материал по практическим работам
4	рабочее место преподавателя	Стол с выдвижными ящиками для хранения книг, тетрадей письменных принадлежностей; стул не регулируемый по высоте, трибуна-стойка, ноутбук с программным обеспечением для использования в образовательном процессе информационных технологий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Мультимедийный проектор с экраном стационарный
2	Экран или интерактивная доска	Интерактивная доска
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Учебные стенды: «Налоги и налогообложение», «Экономика и менеджмент»

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 13794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>.

2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для

среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531999>

4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730>

5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
7. <https://fingramota22.ru/materials/students/2.pdf>
8. [https://vashifinancy.ru/books/img/FG\\_RT\\_SPO\\_.pdf](https://vashifinancy.ru/books/img/FG_RT_SPO_.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуры семейного бюджета и экономики семьи.</li> <li>- Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.</li> <li>- Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</li> <li>- Виды платежных средств.</li> <li>- Страхование и его виды.</li> <li>- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Применять <b>знания</b> о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.</p> <p>Применять <b>знания</b> о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.</p> <p>Демонстрировать <b>знания</b> о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование по темам курса;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций;</li> <li>- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности; для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</li> <li>- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;</li> <li>- производить оплату с применением различных видов платежных средств;</li> <li>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</li> <li>- выбирать продукты страхования;</li> <li>- оформлять налоговую декларацию;</li> <li>- оформлять документы для получения</li> </ul>	<p><b>Уметь</b> использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ;</li> <li>- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</li> </ul>

налогового вычета, рассчитывать его размер; - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке		
--	--	--